



# Samen maken we Oost

Koersplan  
2024 - 2028

**Staij**  
openbaar basisonderwijs



## Voorwoord

# In Oost kijken we met optimisme naar de toekomst.

We staan met elkaar voor een nieuwe koers. Een koers waar we de komende jaren, van 2024 tot 2028, samen aan zullen bouwen. Met onze eigen mensen, maar ook met de partners en bewoners van Amsterdam Oost.

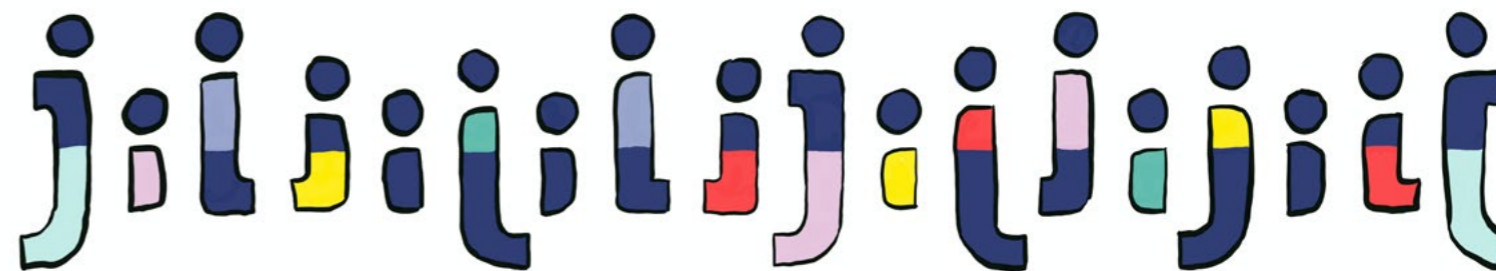
In Oost kijken we met optimisme naar de toekomst. Het is een gebied waar mooie ontwikkelingen gaande zijn. Het stadsdeel blinkt uit in cultuur, historie, natuur, diversiteit en ondernemerschap. We zien daarbij trots en lef. Staij voelt zich sterk verbonden met Oost. We willen onze kinderen het beste onderwijs geven en bijdragen aan een sterke gemeenschap. We willen zichtbaar en voelbaar zijn in Oost.

Goed onderwijs betekent een goede basis. Het lezen en rekenen moet optimaal ontwikkeld worden. De digitale geletterdheid en het burgerschap moet goed zijn. Maar een kind is meer. Het zijn ook de brede vaardigheden, zoals creativiteit, onderzoeken, kritisch denken en zelfregulering en samenwerken die essentieel zijn voor de ontwikkeling van een kind.

Zo ook de sociale vaardigheden en een gemeenschapsgevoel. We vinden het belangrijk dat er aandacht is voor de groep en het individu.

## Onze kinderen het beste onderwijs geven en bijdragen aan een sterke gemeenschap.

Voor het geven van goed onderwijs en het realiseren van onze ambities hebben we goede medewerkers nodig, zoals leraren, ondersteuners en directeuren. Om hen aan ons te binden, te waarderen en te behouden is een duurzaam personeelsbeleid nodig. Onze mensen moeten zich ondersteund voelen en de ruimte hebben zich te ontwikkelen en te groeien. Staij moet een sterke organisatie zijn waar ambitieuze vakmensen willen werken en blijven.



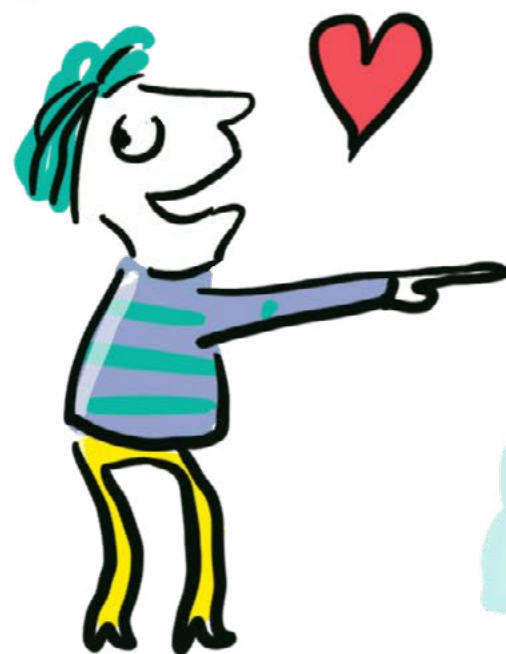
Onze scholen staan allemaal in Amsterdam Oost, hierdoor kunnen we elkaar gemakkelijk vinden. Een goede interne samenwerking draagt bij aan de kwaliteit op onze scholen, ons gemeenschapsgevoel en aan werkplezier. Maar we kunnen het niet alleen. Daarom werken onze scholen goed samen met partners in de buurt en zoekt Staij als geheel de samenwerking in Oost. Samen is immers de 'S' van Staij.

In dit koersplan presenteren we onze grote doelen van de komende vier jaar. We willen een beweging creëren die zowel binnen onze scholen als in de gemeenschap van Oost zichtbaar en voelbaar is. Openbaar Onderwijs is van en voor de samenleving. En wij zijn 'Samen tussen Amstel en IJ'. Ik zou het fantastisch vinden als over vier jaar iedereen in Oost dit ook zo ervaart.

Nils van Heijst  
Bestuurder Staij



oms  
oost!



# Inhoud

<b>Koersplan in het kort</b>	<b>6</b>
<b>Wij zijn Staij</b>	<b>10</b>
<b>Onze Grote Ontwikkeldoelen</b>	<b>18</b>
<b>Overige ontwikkelingen</b>	<b>30</b>
<b>Verantwoording</b>	<b>34</b>
<b>Onze scholen</b>	<b>40</b>

Oost is het Amstelkwartier, De Omval, Weesperzijde, Oosterparkbuurt, Transvaalbuurt, Watergraafsmeer, Oostpoort, Dapperbuurt, Indische Buurt, Zeeburg, Oostelijk Havengebied, IJburg, Centrumeiland en Zeeburgereiland.

# Het koersplan in het kort

Bij Staij is de kwaliteit van het onderwijs goed. Wat goed is moet goed blijven en is verankerd en geborgd in onze organisatie. Wat nieuw is of meer aandacht vraagt staat beschreven in dit Koersplan.

Dit Koersplan geeft richting aan ons handelen bij Staij. Door de beschreven ambitie te vertalen naar ontwikkeldoelen en acties houden we focus. We werken vanuit de overkoepelende waarden van het openbaar onderwijs en vanuit onze eigen Staij waarden.

openbaar onderwijs  
**vrijheid  
gelijkheid  
ontmoeten**



Staij

**Zorgzame verbinders  
Vindingrijke eigenmakers  
Ambitieuze vakmensen**

## Thema's

De thema's zijn de gebieden die we extra aandacht geven de komende vier jaar.

## Ambities

In de ambities staat beschreven wat we de komende jaren willen bereiken.

## Ontwikkeldoelen

De ontwikkeldoelen gaan over de zaken die we gaan uitwerken om onze ambities te realiseren.



Blijf op de hoogte via [staij.nl/koersplan](https://staij.nl/koersplan)

## Strategisch Beleidsplan (SBP), schoolplannen en jaarplannen

In deze plannen worden de ontwikkeldoelen vertaald naar succescriteria en acties, zodat we over vier jaar onze ambities hebben behaald. Scholen ontvangen vaak een grote hoeveelheid impulsen uit de omgeving. Van hen wordt gevraagd veel maatschappelijke onderwerpen op te pakken. Dit Koersplan geeft alle medewerkers houvast bij het maken van hun keuzes en prioriteiten.

1

THEMA

ONZE BREDE  
KIJK OP  
ONDERWIJS

AMBITIE

Elke school heeft een aanbod dat past bij de populatie en context van de school. We leren onze 'wereldburgers' zorgen voor zichzelf, voor elkaar en de wereld.

- Passend aanbod
- Aanbod burgerschap
- Visie op toetsen
- Duurzaamheidsdoelen

ONTWIKKEL  
DOELEN



2

TOEKOMSTBESTENDIG  
WERKGEVERSCHAP

Mensen willen bij Staij werken en blijven. Zij voelen zich goed, kunnen zich ontwikkelen en zijn gezond. Staij en de schoolteams zijn toekomstbestendig georganiseerd.

- Inzet expertise en kwaliteiten
- Kaders 'anders organiseren'
- Professionaliseringsaanbod
- Fit en gezond zijn



3

DE 'S' VAN  
STAIJ

We zijn verbonden met elkaar, binnen Staij en binnen Oost. We zijn duidelijk georganiseerd, leren met en van elkaar en hebben sterke partners.

- Duurzame samenwerking
- Kennisuitwisseling
- Duidelijk georganiseerd







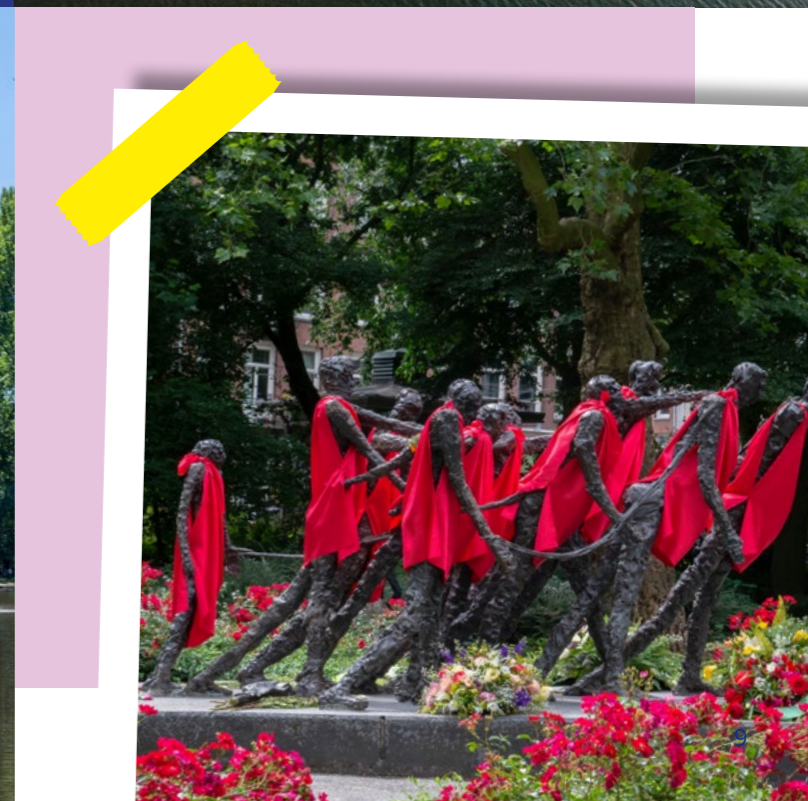
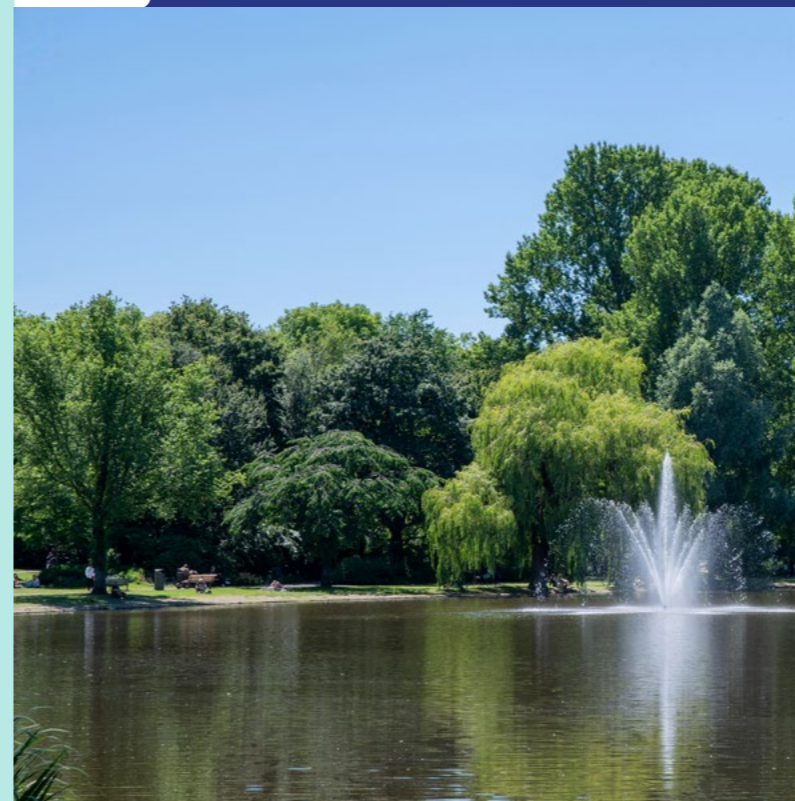
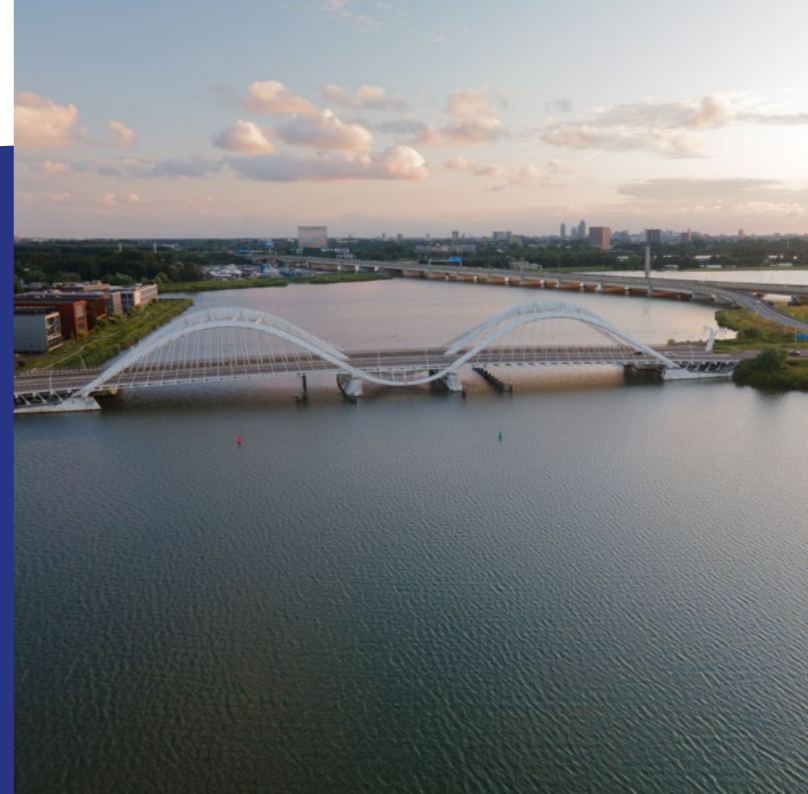
Fotografie Vincent van Kleef

## Ontwikkelcultuur

Leren en ontwikkelen is niet alleen belangrijk voor onze kinderen. Daarom stimuleren we bij Stajj ook de persoonlijke en professionele groei van onze medewerkers en organisatie. We werken aan een cultuur van vertrouwen en openheid. We moedigen feedback en samenwerking aan. Ons uitgangspunt is te leren met en van elkaar. We zetten mensen in ontwikkeling en vergroten hun kracht. Stajj biedt opleidingsmogelijkheden, goede begeleiding en benut talenten.



Blijf op de hoogte via  
[stajj.nl/koersplan#voortgang](https://stajj.nl/koersplan#voortgang)





# Wij zijn Staij

WAAR  
STAIJ JIJ VOOR?



Er is geen mooiere stad om te werken, te wonen en op te groeien dan Amsterdam. Er is geen stadsdeel waar alle aspecten van Amsterdam zo samenkomen als in Oost. We zien de diversiteit van het gebied als een rijkdom om les te geven en les te krijgen.

Al onze scholen zijn uniek en hebben een eigen identiteit. Maar Staij is veel meer dan de optelsom der scholen. We zijn samen Staij, betekenisvol in

Oost. Wij maken talentontwikkeling bereikbaar voor iedereen. We hebben de organisatiekracht om waar te maken waar we voor staan. Elke leerling en elke collega kan zich ontplooiën op een manier die past. We hebben aandacht voor het individu, maar ook voor de groep.

Onze scholen spelen een belangrijke rol in het leven van kinderen, hun ouders en de gemeenschap. We werken daarbij vanuit twee kerntaken.



#### Kerntaak

### Het geven van goed onderwijs met kansen voor iedereen.

De kwaliteit van het onderwijs op de scholen moet goed zijn. Het moet voldoen aan de eisen van de inspectie, een sterke basis bieden, alle kinderen dezelfde kansen bieden en bijdragen aan onze eigen ambities.



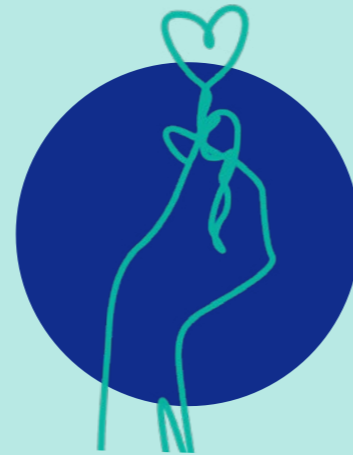
#### Kerntaak

### Het creëren van maatschappelijke waarde in de gemeenschap van Amsterdam Oost.

Onze scholen zijn niet geïsoleerd in de samenleving. Zij leveren een belangrijk bijdrage aan de gemeenschap, vandaag en in de toekomst. Met ons handelen werken we niet alleen aan de ontwikkeling van het individuele kind, maar voegen we ook waarde toe aan de omgeving.

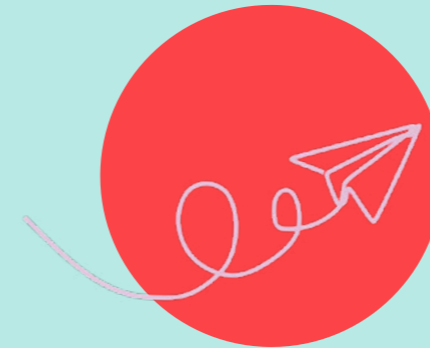


Elke Staij-school heeft een eigen karakter, en toch delen we drie waarden die belangrijk zijn voor de hele organisatie. Het zijn eigenschappen die ons typeren. Het is de basis voor hoe we naar onderwijs kijken en hoe we de dingen organiseren. Hoe we met elkaar omgaan en onszelf ontwikkelen.



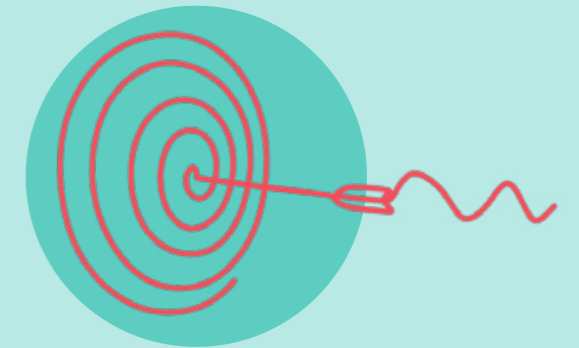
### Zorgzame verbinders

We helpen elkaar om te leren, verantwoordelijkheid te delen en met open blik naar de wereld te kijken. We zijn transparant, toegankelijk en werken vanuit vertrouwen. We hebben aandacht voor het individu én de groep. We ontmoeten elkaar en dragen zorg voor de ander en een duurzame wereld.



### Vindingrijke eigendenkers

We geven ruimte aan eigen koers en vernieuwing. We zijn nieuwsgierig en hebben lef. We brengen het leren in beweging. Hierbij tonen we eigenaarschap en initiatief. Noem ons Amsterdams: kleurrijk, eigenwijs en kritisch.



### Ambitieuze vakmensen

We hebben expertise en ervaring in huis waardoor we goed onderwijs kunnen bieden aan alle kinderen in Amsterdam Oost. We dagen onszelf uit en blijven in ontwikkeling. We leggen de lat hoog en delen onze kennis graag om elkaar verder te helpen.



**Staij staat voor openbaar onderwijs, we zijn 'van en voor de stad'. We nemen een belangrijke plaats in Amsterdam Oost in, waar we gezamenlijk zorgen voor de kinderen. Voor Staij staan de overkoepelende waarden van openbaar onderwijs voor:**



### Vrijheid

We leren kinderen zelfstandig te denken en te handelen, met respect voor ieders unieke identiteit. Dit moedigt authenticiteit aan, ongeacht achtergrond of voorkeur. Door het delen van ideeën en het respecteren van verschillende perspectieven, creëren we een veilige, positieve omgeving voor groei en zelfstandigheid.

### Gelijkwaardigheid

Bij Staij geloven we in gelijkheid voor iedereen, ongeacht verschillen. We waarderen ieders eigenheid en streven naar een inclusieve omgeving waar geen plaats is voor discriminatie. Onze scholen bieden ruimte voor zelfontplooiing en wederzijds respect, met een actieve inzet voor een rechtvaardige samenleving.

### Ontmoeten

Ontmoetingen bevorderen cultureel begrip en empathie, helpen vooroordelen te overwinnen en versterken sociale samenhang. Vroegtijdige ontmoetingen tussen kinderen zijn cruciaal voor het waarderen van diversiteit. Onze scholen spelen hierin een sleutelrol als plekken waar verschillende mensen samenkomen en leren dat verschillen waardevol zijn.



### 0 tot 18 jaar

Onze scholen ontwikkelen zich meer en meer tot centra voor kindontwikkeling. Het onderwijs en de kinderopvang werken nauw samen aan doorgaande lijnen van 0 tot 13 jaar. In sommige gevallen zijn zij zelfs geheel geïntegreerd. Staij werkt daarvoor met vaste partners die werken vanuit dezelfde waarden en ambities. We vinden het belangrijk dat de school en haar omgeving sterk aan elkaar zijn verbonden. Je ziet dit bijvoorbeeld op onze Familiescholen.

Ook de overgang naar het Voortgezet Onderwijs heeft bij Staij bijzondere aandacht. We werken aan een goede verwijzing, die de kansen van onze kinderen vergroot. Daarnaast investeren we in goede samenwerking en doorgaande lijnen met de VO scholen.



Blijf op de hoogte via  
[staij.nl/koersplan#voortgang](https://staij.nl/koersplan#voortgang)



# Onze Grote Ontwikkel doelen

vanuit 3 thema's







## Duurzaamheid

Door te werken aan duurzaamheid leggen we de basis voor een levenslange betrokkenheid bij het beschermen van onze planeet. Een duurzame wereld betekent een gezonde, leefbare omgeving voor ons nu en voor toekomstige generaties. Door kinderen al vroeg bewust te maken van duurzaamheid, leren zij de impact van hun acties op de wereld begrijpen, leren zij hoe ze positief kunnen bijdragen, verantwoordelijkheid kunnen nemen en empathie hebben met de natuur. We dagen uit innovatieve oplossingen te vinden.

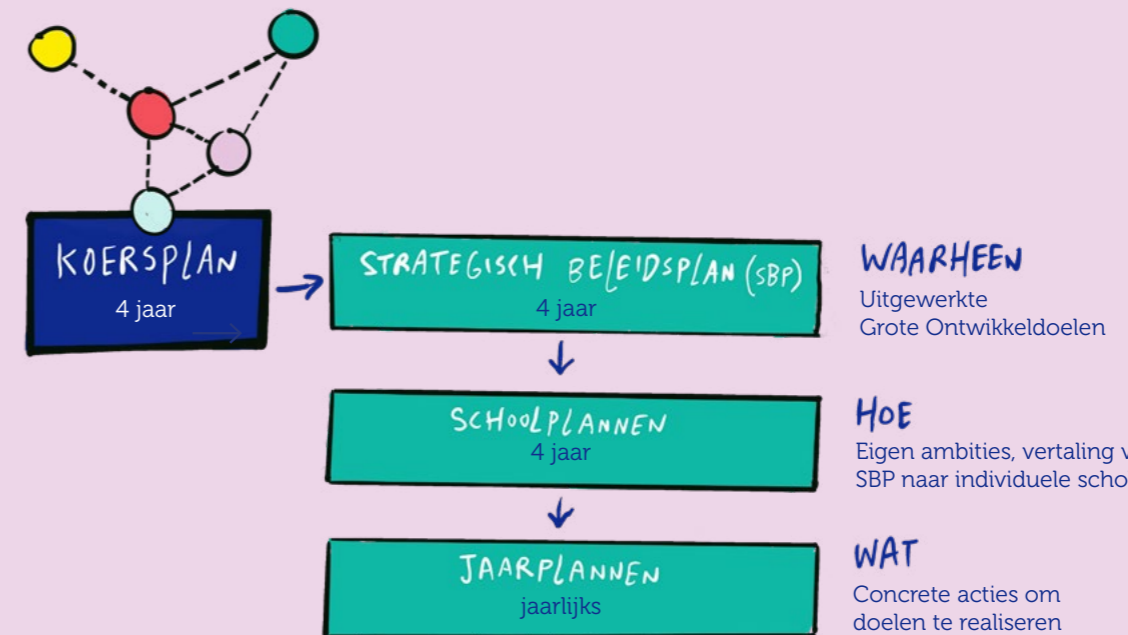
Als volwassenen zijn we een goed voorbeeld voor onze leerlingen. Je ziet dat terug in ons gedrag en in de keuzes die we bij Staij maken. Samen zorgen we voor de toekomst van onze aarde.



Blijf op de hoogte via  
[staij.nl/koersplan#voortgang](https://staij.nl/koersplan#voortgang)

Staij bestaat uit twintig unieke scholen. Elke school kent haar eigen identiteit, heeft een eigen onderwijskundige visie en werkt aan de eigen doelen en ontwikkeling. Maar we zijn ook 'Samen Staij'. In onze Grote Ontwikkeldoelen beschrijven we waar we samen aan willen werken, welke strategische doelen belangrijk zijn voor alle scholen en de overkoepelende organisatie.

De grote, strategische, doelen zijn uitgewerkt in het Strategisch Beleidsplan (SBP) van Staij. Elke school heeft deze weer verwerkt in haar Schoolplan. Jaarlijks wordt in een jaarplan vastgelegd welke actie worden gepland om de doelen te realiseren.





## Thema 01

# Onze brede kijk op onderwijs

Met het onderwijs van Staij streven we ernaar om leerlingen onderwijs te bieden dat leidt naar een kansrijk, gelukkig en zelfstandig leven. Hiervoor bieden wij onderwijs van hoge kwaliteit binnen een grote verscheidenheid aan unieke onderwijsconcepten op onze scholen. 'Hoge verwachtingen' en 'de basis op orde' vormen het vertrekpunt.

Bij Staij geloven we in collectieve groei boven het individuele, we hebben aandacht voor een brede ontwikkeling van elke leerling door middel van kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie. Onze scholen bieden een rijke en uitdagende leeromgeving die de basisvaardigheden combineert met het stimuleren van creativiteit, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. We willen dat onze kinderen goed digitaal geletterd zijn en kunnen omgaan met moderne educatieve technologieën.

Al onze scholen staan in Amsterdam Oost, we erkennen de unieke context van opgroeien in deze bruisende, diverse stad en integreren elementen van wereldburgerschap in ons curriculum.

De komende vier jaar werken we aan de volgende ambities en doelen:



## Ambities

Elke school van Staij heeft een **evenwichtig, breed en afgestemd aanbod** voor cognitieve, sociaal emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling.

Ons aanbod wordt afgestemd op basis van **goed zicht op de populatie en de context van de school**.

Wij **leren kinderen te zorgen voor zichzelf, elkaar en de wereld**. Wij zien onze leerlingen als Amsterdamse Wereldburgers.

## Ontwikkeldoelen

### 1.1

Alle scholen van Staij hebben beschreven wat zij verstaan onder een 'breed en passend' aanbod en kunnen deze keuze verklaren vanuit een populatie- en contextscan.

### 1.3

Alle scholen van Staij hebben een heldere en gedragen visie op toetsing.

### 1.2

Alle scholen van Staij hebben een visie op en aanbod voor Burgerschapsdoelen (Amsterdamse Wereldburgers) en zij monitoren de vorderingen van de leerlingen op deze doelen.

### 1.4

Alle locaties van Staij hebben in het curriculum specifieke duurzaamheidsdoelen en -thema's opgenomen.

# Toekomstgericht werkgeverschap

Binnen Staj staat duurzaam werkgeverschap centraal als een pijler die de kern vormt van ons streven naar kwalitatief hoogstaand onderwijs. Onze medewerkers spelen een cruciale rol bij het bieden van een inspirerende leeromgeving. Onze ambitie is om duurzaam werkgeverschap te verankeren in al onze scholen, waarbij we streven naar een omgeving waarin medewerkers zich niet alleen professioneel ontwikkelen maar ook een gezonde werk-privé balans ervaren en vitaal blijven.

We willen een stimulerende omgeving bieden waarin medewerkers worden aangemoedigd om bij te dragen aan vernieuwing, goed openbaar onderwijs en waar hun welzijn en betrokkenheid bij het onderwijsproces wordt bevorderd. De ontwikkeling van vaardigheden en professionele groei staan hoog op onze agenda. We investeren in gerichte professionaliseringstrajecten, mentorschapsprogramma's en loopbaanbegeleiding om de continuïteit en duurzaamheid van ons personeelsbestand te waarborgen. Voor zowel huidige als toekomstige medewerkers.

Door de focus op duurzaam werkgeverschap willen we niet alleen een aantrekkelijke werkgever zijn, maar ook een organisatie die gedijt op betrokkenheid, diversiteit en een gedeelde visie op de toekomst van ons onderwijs. Er is aandacht voor de ontwikkeling van het individu en de teams in alle lagen van de organisatie.

De komende vier jaar werken we aan de volgende ambities en doelen:



## Ambities

Staj is een **aantrekkelijke werkgever** waar werknemers graag willen en blijven werken.

Staj biedt al haar teams regelruimte om hun organisatie **passend en toekomstbestendig in te richten**.

Staj draagt eraan bij dat medewerkers **mentaal en fysiek gezond** zijn en blijven.

Staj biedt haar medewerkers **brede ontwikkelmogelijkheden**.

Staj richt haar organisatie **duurzaam** in op zoveel mogelijk terreinen.

## Ontwikkeldoelen

### 2.1

We creëren ruimte voor medewerkers om hun kwaliteiten, expertise en creativiteit in te zetten. Zij voelen zich gezien, gehoord en gewaardeerd.

### 2.2

We creëren ruimte en mogelijkheden voor teams om hun (onderwijs) organisatie op passende wijze in te richten.

### 2.3

Staj heeft een passend professionaliseringsaanbod voor haar medewerkers.

### 2.4

Staj initieert activiteiten waardoor medewerkers geïnspireerd en ondersteund worden om fit en gezond te blijven.



# De 'S' van Staij



Binnen Staij omarmen we de kracht van samenwerking, zowel intern als extern. Intern streven we naar een hechte professionele leergemeenschap van scholen, waarbij elke school met zijn eigen unieke karakter een onmisbaar onderdeel is van het grotere geheel. We bevorderen een cultuur van open communicatie, kennisdeling en gezamenlijke doelstellingen, waardoor elke school kan profiteren van de kracht van de collectieve wijsheid en ervaringen. We maken duidelijk, uitlegbare keuzes in dat wat we centraal of decentraal organiseren.

Extern willen we onze samenwerking met ouders, lokale gemeenschappen en andere (educatieve) partners continu versterken. Door gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor het onderwijs in Amsterdam Oost en de ontwikkeling van leerlingen, willen we een omgeving creëren waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt en het beste onderwijs krijgt en geeft.

We stimuleren samenwerking op alle niveaus en geloven dat door deze gezamenlijke inspanningen we niet alleen onze interne samenhang versterken, maar ook ons vermogen vergroten om als een positieve kracht in de bredere educatieve gemeenschap van Amsterdam Oost te opereren. 'Samen Staij' zijn we als drijvende kracht achter groei, innovatie en duurzaam succes voor alle betrokkenen bij ons onderwijs in Amsterdam Oost.

De komende vier jaar werken we aan de volgende ambities en doelen:

## Ambities

Staij is een organisatie met een **lerende cultuur** waarin teamleden actief **kennis en ervaring delen**, elkaar **ondersteunen in professionele groei** en gezamenlijk streven naar beter onderwijs.

Bij Staij weten we **wie waar over gaat**. We hebben helder waar we **samen Staij** zijn en waar **elke school uniek** in is.

Door **in verbinding te zijn met elkaar en met de omgeving** weten we welke kennis en kwaliteit voor handen is en gebruiken we die ter **verbetering van de organisatie en de onderwijskwaliteit**.

### Ontwikkeldoelen

#### 3.1

Staij ontwikkelt actieve een duurzame samenwerking met externe partners, daar waar het aan eigen expertise ontbreekt.

#### 3.2

Staij heeft duidelijke criteria voor een 'passende organisatie' en werkt planmatig en cyclisch om de kwaliteit binnen de organisatie hoog te houden.

#### 3.3

Staij ontwikkelt een gestructureerd programma voor kennisuitwisseling binnen de onderwijsorganisatie, gericht op het faciliteren van regelmatige interdisciplinaire samenwerking en het delen van expertise.

Denk daarbij aan:

- Visitatie
- Consultatie
- Gezamenlijk scholingsaanbod



## Ouders

Ouders zijn een goede partner bij het leren en ontwikkelen van de kinderen op onze scholen. Zij kennen hun kinderen goed en kunnen actief bijdragen aan hun ontwikkeling door hen te steunen en te stimuleren, door interesse te tonen in het schoolwerk en regelmatig de school te bezoeken. We houden onze ouders daarom actief betrokken bij het onderwijsproces. Elke Staij-school heeft hiervoor haar eigen wijze, waarin wordt geïnvesteerd in goede communicatie waarbij heldere wederzijdse verwachtingen bijdragen aan een goede relatie. Waar nodig initiëren onze scholen ook het vergroten van kennis en vaardigheden van ouders, die belangrijk zijn om het leren en ontwikkelen van hun kind te bevorderen. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van Staij in de medezeggenschap, op school (MR) en organisatieniveau (GMR).



Blijf op de hoogte via  
[staij.nl/koersplan#voortgang](https://staij.nl/koersplan#voortgang)





# Overige ontwikkelingen



## Samen een heldere koers

Staij is niet alleen. We zijn onderdeel van verschillende netwerken en samenwerkingsverbanden. Daarin conformeren we ons aan gemeenschappelijke doelen voor bijvoorbeeld Amsterdam en de sector onderwijs. We proberen de doelen van de verschillende organen zoveel mogelijk aan elkaar te verbinden en integraal te benaderen.

### Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam (Het BBO)

Alle schoolbesturen voor basisonderwijs in Amsterdam zijn verenigd in het BBO. Er wordt gewerkt vanuit een Strategische Agenda om te komen tot stadsbrede afspraken waar dat kan en wenselijk is. Het BBO werkt aan doelen die leiden tot:

1. Kansengelijkheid voor ieder kind.
2. Goede kwaliteit op alle scholen.
3. Omgaan met een (langdurig) lerarentekort.
4. Een duurzaam scholenbestand in Amsterdam.

### Amsterdamse lerarenagenda

Schoolbesturen, lerarenopleidingen en de gemeente Amsterdam werken intensief samen om het lerarentekort op te lossen en, zolang het er is, hier zo goed mogelijk mee om te gaan. Samen met de leraren in Amsterdam is de Amsterdamse Lerarenagenda opgesteld. Staij heeft zich verbonden aan de actielijnen uit die agenda, te weten:

1. Verhogen van de instroom en het behoud van onderwijsprofessionals.
2. Meer sterke schoolleiders.
3. Omgaan met langdurige tekorten.
4. Extra voorzieningen voor het Amsterdamse onderwijs.

### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam en Diemen

Ieder kind verdient een goede onderwijservaring: veilig, met plezier, waar competenties en talenten tot hun recht komen. In het SWV zorgen we voor een divers en dekkend aanbod van basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs in Amsterdam en Diemen. Op een deskundige en heldere manier. Met ouders en de partners in en om de school.

Staij is, net als alle andere schoolbesturen PO in dit gebied, onderdeel van het Samenwerkingsverband (SVW) en is betrokken bij de totstandkoming en realisatie van de ambities die staan verwoord in het Ondersteuningsplan.



### Ministerie van onderwijs

Het ministerie verzorgt de beleidsontwikkeling voor en de financiering en kwaliteitsbewaking van het basisonderwijs. Op dit moment stelt het ministerie hoge prioriteit aan:

1. Basisvaardigheden rekenen en taal.
2. Digitale geletterdheid
3. Burgerschap.
4. School en omgeving
5. Kansengelijkheid.
6. Sociale veiligheid.
7. Een gezonde arbeidsmarkt.

### Federatie Openbaar Onderwijs Amsterdam

Het Openbaar Onderwijs in Amsterdam is verdeeld over de stad. Elk stadsdeel heeft haar eigen stichting voor Openbaar Onderwijs. In Amsterdam Oost is dat Staij. Samen met de andere stichtingen vormen zij de Federatie, waarbinnen meer dan 30.000 basisschoolleerlingen onderwijs krijgen. De Federatie werkt met een Strategische Agenda die gaat over:

1. De maatschappelijke opdracht van openbaar onderwijs.
2. Kindontwikkeling van 0 tot 18 jaar.
3. Aantrekkelijk werkgeverschap.



# Verantwoording



# Een nieuwe koers bepaal je niet alleen

**Het is belangrijk dat er een breed draagvlak is voor onze ontwikkeldoelen de komende vier jaar en dat iedereen zijn input heeft kunnen leveren. De werkgroep Koersplan heeft regie gevoerd op dit proces. We hebben hierin de volgende stappen gezet:**

## Evaluatie Koersplan 2019-2023 en vooruitblikken naar 2024-2028

In juni 2023 zijn alle medewerkers, de leden van de Raad van Toezicht (RvT), de leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en onze ouders middels een vragenlijst bevraagd. Hiermee is informatie opgehaald over de gerealiseerde doelen uit het vorige Koersplan en de belangrijke thema's voor de komende vier jaar.

## Het professionele gesprek

Met de informatie uit de vragenlijsten en interne gesprekken is een 'praatplaat' opgesteld. Hierop waren de thema's Onderwijs, Personeel en Omgeving in algemene onderwerpen beschreven.

Elk team binnen Staij (schoolteam, bestuursbureau, GMR, RvT) heeft in een Onderwijscafé deze algemene onderwerpen geladen. De input uit deze sessies is meegenomen naar de tweedaagse voor het management van Staij rond het Koersplan.

## Zoeken naar gemeenschappelijke thema's en ambities

Elke betrokkene bij Staij heeft zijn eigen overtuigingen. Op elke Staij-school werkt het team aan de ambities van de eigen school. In de grote hoeveelheid opgehaalde data hebben we gezocht naar de gemeenschappelijke thema's bij Staij, waarop we willen samenwerken. De directeuren, adjunct-directeuren, beleidsmedewerkers en bestuurder van Staij hebben op de tweedaagse deze gemeenschappelijke thema's bepaald en hierop passende ambities geformuleerd.

## Bijschaven en finetunen

In verschillende sessies zijn de thema's, ambities en kernwaarden besproken in het directieberaad

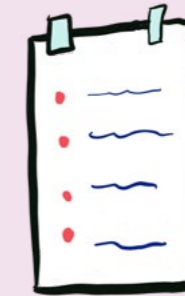
van Staij. Steeds is een nieuwe stap gezet in het scherpstellen van de gemeenschappelijke ontwikkeldoelen. Via de nieuwsbrieven van Staij en de directeuren zijn de schoolteams geïnformeerd over de voortgang van de ontwikkeling van het Koersplan. De GMR en RvT heeft zich regelmatig laten bijpraten door de bestuurder.

## Vaststellen en lanceren

Het Koersplan is na een positief advies van de directeuren en de GMR en na goedkeuring van de RvT vastgesteld door het College van Bestuur. Op een feestelijke bijeenkomst gaat het Koersplan 2024-2028 van start.

## Onze ambitie realiseren

De ontwikkeldoelen uit het Koersplan worden opgenomen in het Strategisch Beleidsplan 2024-2028 (SBP) van Staij. In dit SBP worden de ontwikkeldoelen vertaald naar succescriteria en acties om de doelen te realiseren. In het voorjaar van 2024 vertalen de schoolteams deze doelen naar schoolspecifieke doelen in het Schoolplan



2024-2028. Op school én bovenschols maken we jaarplannen die ons handelen sturen. Door evaluatie en bijstelling houden we onze koers scherp. Zo werken we cyclisch aan onze ambities.

## Bestuursbureau

Ons bestuursbureau speelt een cruciale rol door het bieden van centrale ondersteuning en coördinatie aan de scholen van Staij. Het helpt bij de ontwikkeling en implementatie van beleid, waarborgt de kwaliteit van het onderwijs en zorgt voor naleving van wettelijke voorschriften. Door administratieve taken te centraliseren, kunnen scholen zich meer richten op hun kerntaken. Op het bestuursbureau werken specialisten die de bestuurder adviseren, sparringpartner zijn van directeuren en regie voeren op hun domein. Door de inzet op het bestuursbureau is de continuïteit van Staij geborgd en kan iedereen goed zijn werk doen.



Lees meer over het stafbureau op [staij.nl/team](https://staij.nl/team)





## Oost

Amsterdam Oost is een dynamisch en gevarieerd deel van onze hoofdstad. Het strekt zich uit van de Watergraafsmeer, langs het levendige Oosterpark en de Indische Buurt tot het moderne Zeeburgereiland en IJburg. Oost kent een rijkheid aan culturen en achtergronden van bewoners. We vinden het belangrijk dat die rijkheid ook terug te zien is in onze scholen. We zorgen ervoor dat kinderen elkaar op jonge leeftijd ontmoeten. Staij is er voor Oost. En Oost is er voor Staij.

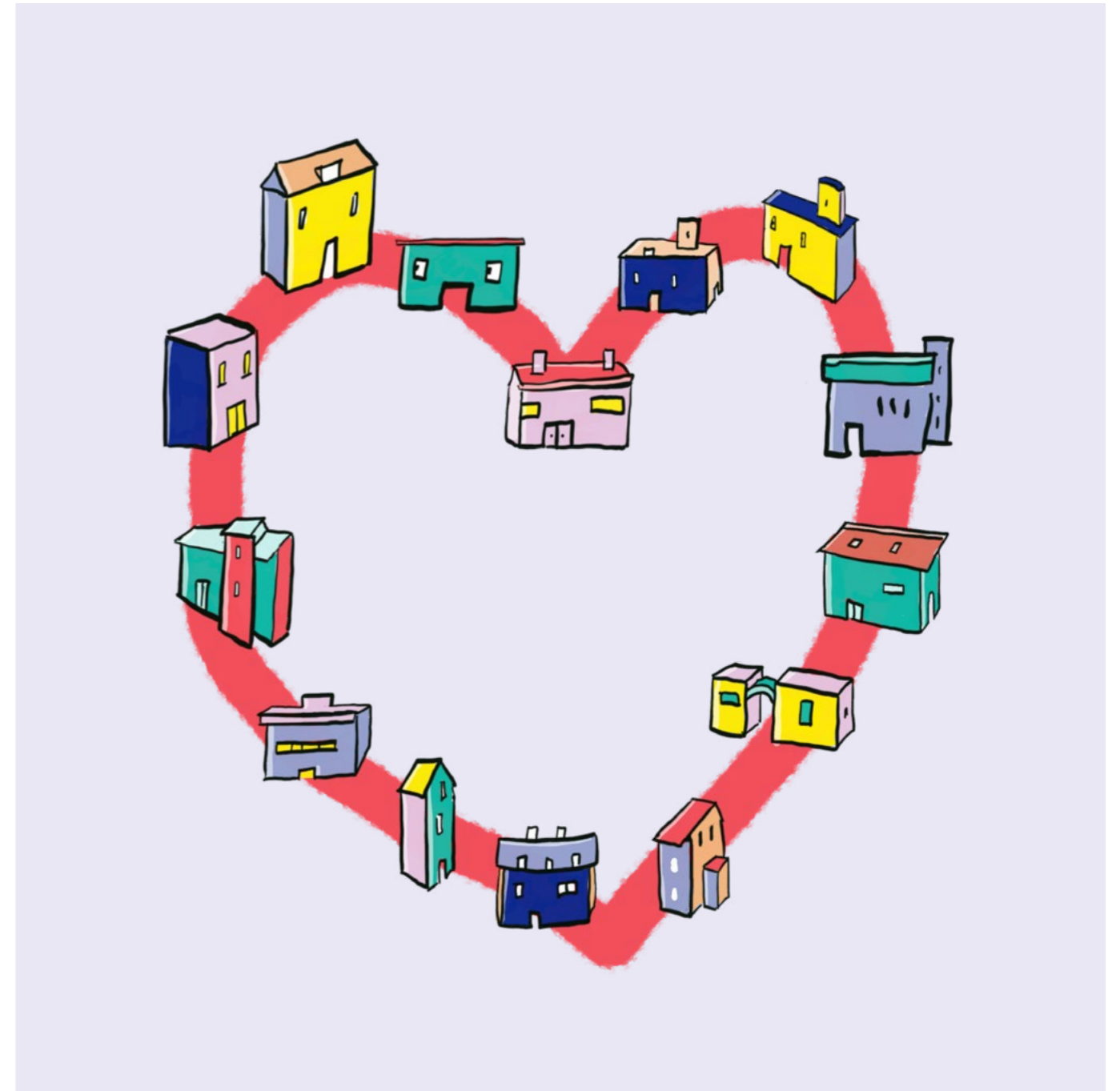


Blijf op de hoogte via  
[staij.nl/koersplan#voortgang](https://staij.nl/koersplan#voortgang)





# Onze scholen

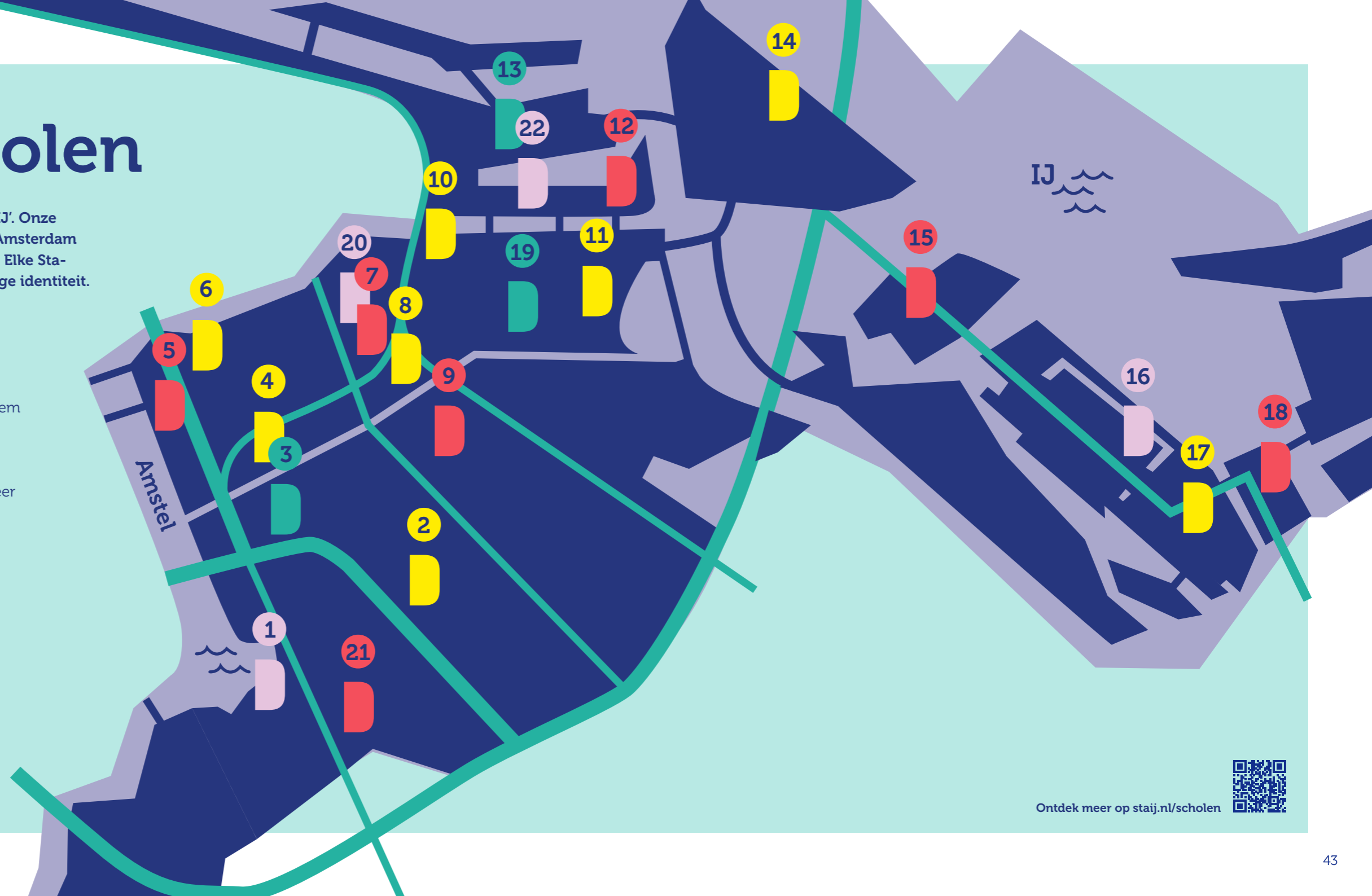




# Onze scholen

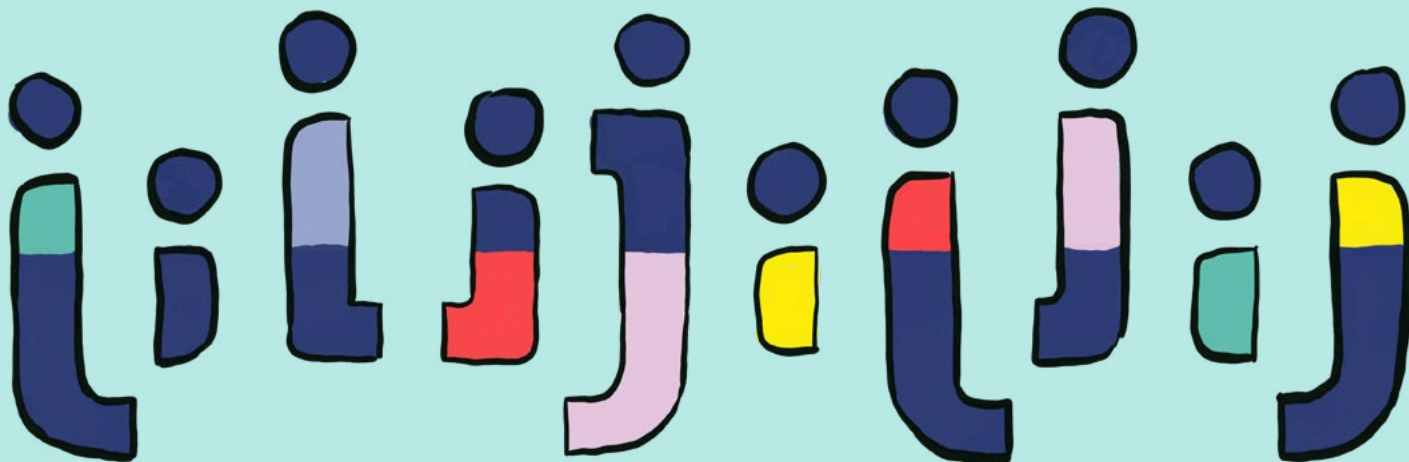
Staij staat voor 'Samen tussen Amstel en IJ'. Onze twintig basisscholen liggen in stadsdeel Amsterdam Oost. Van de Watergraafsmeer tot IJburg. Elke Staij-school heeft zijn eigen onderwijskundige identiteit.

1. MKC De Amstel
2. Daltonschool De Meer
3. SBO Het Spectrum Oost
4. OBS De Kaap
5. 4<sup>e</sup> Montessorischool De Pinksterbloem
6. OBS Aldoende
7. OBS De Dapper
8. Kunstmagneetschool De Kraal
9. 5<sup>e</sup> Montessorischool Watergraafsmeer
10. De Indische Buurt School
11. Flevoparkschool
12. Dalton KC De Kleine Kapitein
13. Montessorischool Op de Kade
14. MKC Zeeburgereiland
15. Montessorischool Steigereiland
16. SBO Het Spectrum IJburg
17. IKC Laterna Magica
18. MKC De Schatkaart
19. Nieuwkomersschool Batavia
20. Nieuwkomersschool Atlas
21. De Weespertrekvaart
22. Staij Bestuursbureau



Ontdek meer op [staij.nl/scholen](https://staij.nl/scholen)





**Stichting Samen tussen Amstel en IJ**

Cruquiusweg 68-70  
1019 AH Amsterdam

020 - 7163460  
info@staij.nl

**Staij**  
openbaar basisonderwijs